



## Á MESA DO PARLAMENTO

O Grupo Parlamentario de **En Marea**, a través do seu voceiro Luís Villares Naveira e por iniciativa dos seus deputados e deputadas, Carmen Santos Queiruga, Antón Sánchez García, Paula Vázquez Verao, Ánxeles Cuña Bóveda, Luca Chao Pérez, Davide Rodríguez Estévez, Paula Quinteiro Araújo, Manuel Lago Peñas, Magdalena Barahona Martín, Francisco Casal Vidal, Eva Solla Fernández, Juan José Merlo Lorenzo e Marcos Cal Ogando, ao abeiro do disposto no artigo 160 do Regulamento da Cámara, presenta a seguinte **Proposición non de lei para o seu debate en Pleno.**

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

A profesión de Educador/a Social adquire rango universitario en 1991, coa publicación do Real Decreto 1420/1991, que xorde despois dunha ampla mobilización social reivindicativa do papel relevante deste perfil profesional en desenvolvemento das políticas sociais e educativas.

A figura da Educadora e do Educador Social en Galicia e en España é froito da combinación de tres históricas ocupacións: as educadoras e educadores especializadas/os, as animadoras e animadores socioculturais e as educadoras e educadores de persoas adultas, todas elas diferentes pero converxentes, na medida en que a súa actividade profesional se move nos campos da inadaptación, da alfabetización, da exclusión, da marxinación social, da integración, da capacitación profesional, do desenvolvemento comunitario, etc.



Esta figura profesional foi ampliando a súa cobertura de acción, asumindo unha amplitude de funcións que evolucionaron e matizáronse nas últimas décadas co fin de construír unha identidade profesional da Educación Social. A súa rápida expansión é o reflexo do carácter dinámico, socializador e de transformación social da figura da Educadora e do Educador Social.

O Ministerio de Educación e Ciencia incorpora, de maneira oficial, a titulación de Educación Social tras a aprobación de Real Decreto 1420/1991, de 30 de agosto, polo cal se establece o Título Universitario Oficial de Diplomatura en Educación Social, proporcionando, desta maneira, a formación profesional básica ás/aos futuras/os profesionais, a través da adquisición de capacidades, funcións e competencias adaptadas ao seu perfil profesional e aos contextos sociais onde a Educación Social está chamada a actuar.

Como profesión de carácter pedagóxico que desenvolve a súa actividade nunha gran variedade de contextos sociais, entre os que está o educativo, desenvolveuse un amplo discurso, froito da rica experiencia das/os profesionais e a súa confluencia co mundo académico universitario, ao que debemos engadir, o desenvolvemento das estruturas de participación e regulación da profesión, con colexios profesionais de Educación Social en practicamente todas as Comunidades Autónomas (en Galicia dende o 2001), así como a creación do *Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales*, no ano 2006.

A falta de regularización da profesión fai que non estean claros os límites e o alcance da mesma, tanto nas entidades públicas, nas entidades privadas como no terceiro sector. Este descoñecemento implica que con frecuencia se asignen a outras/os profesionais do ámbito social, funcións propias das educadoras e educadores sociais.



Estas circunstancias poñen de manifesto a necesidade dunha regulación da profesión da Educación Social como instrumento que visibilice, dignifique e reivindique o seu papel como axente de cambio na nosa sociedade.

O colectivo de educadoras e educadores sociais, así como outras cidadás e cidadáns, teñen presentado multitude de solicitudes de petición de regularización da profesión de Educación Social a través dunha lei. Moitas entidades e institucións manifestaron tamén o seu apoio a esta iniciativa, entre os que se pode mencionar a modo de exemplo a Deputación de Jaén, Deputación de Sevilla, Deputación de Córdoba, Deputación de Almería, Deputación de Cádiz, Deputación de Segovia, Deputación de León, Deputación de Valladolid, Cabildo de Gran Canaria, Universidade de Estremadura, Facultade de Educación da Universidade de Salamanca, Facultade de Educación do Campus de Ourense (Universidade de Vigo), Parlamento de Navarra, Cortes de Aragón, así como numerosos concellos nas diferentes comunidades autónomas.

Por todo isto, o Grupo Parlamentar de En Marea presenta a seguinte Proposición non de lei:

- a) O Parlamento de Galicia insta á Xunta de Galicia á regularización da profesión da Educación Social en Galicia a través dunha Lei galega de Profesionalización da Educación Social.
- b) O Parlamento galego insta a Xunta de Galicia a que inste ao Goberno do Estado á regularización da Profesión da Educación Social a nivel estatal, a través dunha Lei de Profesionalización da Educación Social.”

Santiago de Compostela, 27 de setembro de 2017.



**Asinado dixitalmente por:**

**Luis Villares Naveira na data 27/09/2017 14:15:17**

**Carmen Santos Queiruga na data 27/09/2017 14:15:25**

**Antón Sánchez García na data 27/09/2017 14:15:38**

**Paula Vázquez Verao na data 27/09/2017 14:15:45**

**María de los Ángeles Cuña Bóveda na data 27/09/2017 14:15:58**

**Luca Chao Pérez na data 27/09/2017 14:16:02**

**Juan José Merlo Lorenzo na data 27/09/2017 14:16:14**

**Eva Solla Fernández na data 27/09/2017 14:16:17**

**Paula Quinteiro Araújo na data 27/09/2017 14:16:20**



**Magdalena Barahona Martín na data 27/09/2017 14:16:24**

**José Manuel Lago Peñas na data 27/09/2017 14:16:29**

**Francisco Casal Vidal na data 27/09/2017 14:16:33**

**David Rodríguez Estévez na data 27/09/2017 14:16:37**

**Marcos Cal Ogando na data 27/09/2017 14:16:44**